

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией для  
учебно-методического обеспечения  
специальности  
54.02.08 Техника и искусство фотографии

Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования 54.02.08 Техника и искусство  
фотографии, утвержден приказом  
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363

Разработчик: Якунина Н.В., к. пед. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Скрипунова И.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Английский язык)

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины Английский язык, обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	116
в том числе: в форме практической подготовки	116
самостоятельная работа	20
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> аттестации с оценкой в 3, 4, 5 семестрах, дифференцированного зачета в 6 семестре.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>		<b>37</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> 1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста. 2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough. 3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; комментарий модного показа; обсуждение личностных качеств, требующихся для фотографа.	9	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> 1. Введение в тему «Обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, прохождение таможни, проживание в гостинице». Чтение текста. 2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные. 3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях.	9	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 1.3. Досуг	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> 1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование	10	

	<p>времён, косвенная речь.</p> <p>3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме.</p>		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>5</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 1: рассказ «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»;</li> <li>– Тема 2: составить текст рекламного буклета по достопримечательностям для иностранных гостей;</li> <li>– Тема 3: для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему;</li> <li>– выполнение домашних заданий;</li> <li>– подготовка к контрольным работам и аттестации.</li> </ul>			
<b>4 семестр</b>		<b>38</b>	
Тема 4 Новости, средства массовой информации	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> <p>1. Введение в тему «Новости для репортажа, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста.</p> <p>2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, 4 типов.</p> <p>3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему фотоискусства. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев событий и происшествий, составление новостных бюллетеней.</p>	10	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 5 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> <p>1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах мира» Чтение текста.</p> <p>2. Словообразование, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный и пассивный залог.</p> <p>3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о традициях проведения</p>	9	

	деловых встреч в разных странах.	
	<b>Контрольная работа</b>	1
Тема 6 Здоровье, правила здорового образа жизни	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> 1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса. 3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда».	9
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2
<b>Самостоятельная работа:</b> – Тема 4: составить план репортажа/ проект «Издание газеты в колледже»; – Тема 5: проект «Праздники России» / письмо другу «Традиции моей семьи»; – Тема 6: проект «Здоровый образ жизни» / «Жизнь без табака»; – выполнение домашних заданий; – подготовка к контрольным работам и аттестации.		6
<b>5 семестр</b>		<b>34</b>
Тема 7 Государственное устройство, правовые институты	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> 1. Введение в тему «Виды правонарушений в сфере сервиса, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики. 3. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от мошенничества.	9
	<b>Контрольная работа</b>	1

<p>Тема 8 Спорт, хобби</p>	<p><b>Практические занятия</b>  1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста.  2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so.  3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.  4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране.</p>	<p>9</p>	
	<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p>1</p>	
<p>Тема 9 Природа и человек, проблемы экологии</p>	<p><b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b>  1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.  2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.  3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.  4. Развитие навыков устной речи на тему фотосъемки флоры и фауны.</p>	<p>10</p>	
	<p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа:</b>  – Тема 7: проект «Правовая регламентация профессий в сфере сервиса»;  – Тема 8: проект «Работа и спорт» / «Стресс и антистресс»;  – Тема 9: конкурс эссе «Планета- наш дом»;  – выполнение домашних заданий;  – подготовка к контрольным работам и аттестации.</p>		<p>2</p>	
<p><b>6 семестр</b></p>		<p>27</p>	
<p>Тема 10 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</p>	<p><b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b>  1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.  2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.  3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения  4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства</p>	<p>5</p>	

	фотографа», «Любимый предмет»	
	<b>Контрольная работа</b>	1
Тема 11 Искусство и развлечения	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> 1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол <i>run</i> . Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видовременных форм. 3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».	5
	<b>Контрольная работа</b>	1
Тема 12 Город, инфраструктура, транспорт	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> 1. Введение в тему «Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, проблемы больших городов». Чтение текста. 2. Словообразование, фразовый глагол <i>go</i> . Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций. 3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения. 4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов.	6
	<b>Контрольная работа</b>	2
<b>Самостоятельная работа:</b> - Тема 10: эссе «Роль иностранного языка в современном мире» / «Фотообразование в России и за рубежом»; - Тема 11, 12: подготовить план проведения городской фотосъемки с учетом памятников культуры; - подготовка к контрольным работам и аттестации.		7
<b>Промежуточная аттестация</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>136</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета общественно-научных и гуманитарных учебных предметов и дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекты учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

#### **Основная литература:**

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.П. Архипович, В.А. Короткова. – М.: Юрайт, 2024. – 746 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17591-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/545068>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Э. Кожарская, Т.А. Быля, И.А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 190 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08779-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539507>.

2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. - 8-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. - 497 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16553-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/544931>.

3. Минаева Л.В. Английский язык. Навыки устной речи (I am all Ears!) + аудиоматериалы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.В. Минаева, М.В. Луканина, В.В. Варченко. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 165 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16752-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539778>.

4. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 213 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09886-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/538160>.

5. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – М.: Юрайт, 2024. – 185 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16355-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/540937>.

#### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Словари Lingvo и Collins // URL: <https://www.lingvo-online.ru>
2. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
3. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

4. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
5. Энциклопедия «Британника» // URL: <https://www.britannica.com>
6. Longman Dictionary of Contemporary English // URL: <https://www.ldoceonline.com>
7. Macmillan dictionary – british english editionurl // URL:<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих компетенций:

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– домашние задания; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – выполнение контрольных работ; – аттестация; – дифференцированный зачет.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	